

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №2 «Колокольчик» г.Волжска РМЭ

Конспект непосредственной образовательной
деятельности в старшей группе
Тема: «Семейные традиции»

Подготовила: воспитатель ст.гр
Владимирова Н.А.

Волжск 2012

Цель занятия:

Воспитывать в детях уважение к семейным традициям.

Задачи:

- Подвести детей к пониманию слова «традиция»,
- Побуждать их к рассказыванию
- Учить правильно строить простые и сложные предложения.
- Активизация словаря: семья, традиция;

прилагательные: музыкальная, спортивная, заботливая, многодетная, дружная.

- Учить делить слово на слоги; различать твёрдый и мягкий звук.
- Закрепить знание геометрических фигур: трапеция, овал, круг, квадрат, прямоугольник; геометрических форм: конус, куб, цилиндр. .
- Учить детей работать группой, работать в паре, анализировать, находить путь в решении поставленной задачи или проблемной ситуации, уметь договариваться.

Предварительная работа:

- Рассматривание семейных фотографий, беседа;
- Совместная работа с родителями и детьми.

Последующая работа:

Вывести в группе семейную традицию (коллективное издание книги).

Индивидуальная работа:

Уделить внимание развитию связной речи: с Маргаритой, Вадимом, Ильёй, Вовой.

Материал:

Материалы для моделирования (строим дом для семьи); кукла — бабушка Варварушка; карточки; картинки; рисунки детей; фотографии.

Методические приёмы: артикуляционная гимнастика, пальчиковые упражнения, загадка, игра, беседа, рассказ, поправка, подсказка, индивидуальная работа, совместная работа с родителями.

Ход занятия

1. Вводная часть.

• Приветствуем гостей, встаём в круг. Улыбаемся друг другу, желаем доброго утра.

• Загадка

Он шалун, говорун,

Он весёлый болтун.

В дом залез и молчок

Там живёт? ...Язычок

• Упражнения для язычка:

язычок "проснулся", "потянулся», поиграем с язычком:

«Уборка в домике» («Шарик»)

«Вкусное варенье» (облизываем губы)

«Зоопарк» («Слон», «Обезьяна», «Змея»)

«Качели» (вправо - влево)

• Поиграем с пальчиками!

Пальчиковое упражнение «Дом»

Па поляне дом стоит,

Ну, а к дому путь закрыт.

Мы ворога открываем,

В этом домик приглашаем!

2. Основная часть.

• - Кто же живёт в этом домике?

Отгадаете загадку - узнаете!

Картинка «семья»

7 Я

Почему вы решили, что это слово «семья»? (Ответы детей).

— У каждого из Вас есть своя семья.

1) В семье все заботятся друг о друге.

Какая семья? (ответы)

- Заботливая семья -

2) - В семье все дружат друг с другом.

Какая семья? (ответы) - Дружная семья -

3)-В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.

Какая семья? (ответы)

- Музыкальная семья -

4) - В семье все занимаются спортом.

Какая семья? (ответы)

-Спортивная семья,

5) - В семье много детей.

Какая семья? (ответы)

- Многодетная семья -

• Предлагаю детям младшего возраста построить дом для семьи.

(Коллективная работа!)

-Кто строит дом? (ответы детей) - работают с воспитателем.

• СТАРШАЯ ГРУППА

• Пальчиковое упражнение «Дом»:

Молотком стучу, стучу

Сто гвоздей заколочу!

Будем строить дом, дом.

Будем жить в нём, в нём!

- Кто же будет в нём жить? (Семья)

• Пальчиковое упражнение «Семья»

Первый пальчик - дедушка,

Второй пальчик - бабушка,

Третий пальчик - папочка,

Четвёртый пальчик - мамочка,

Пятый пальчик - Я.

Вот и вся моя семья!»

• Беседа: В семье люди живут вместе, дружно в одной квартире или доме, под одной крышей. В каждой семье появляются свои ТРАДИЦИИ. - Какое слово вы услышали?

«Традиция»

ТРА-ДИ-ЦИ-Я (?? 4 слога)

"Т" - первый звук;

Твёрдый (стучат кулачки)

Сегодня в гости к нам пришла бабушка Варварушка. Она много лет прожила, у неё большая семья. Бабушка Варварушка знает много семейных традиций.

Пример: Все собираются за вечерним чаем, рассказывают...

-В моей семье есть такая традиция: каждый праздник мы печём пирожки или большой пирог. Месим тесто, делаем разные начинки: из капусты, из яблок...

Я думаю, что в вашей семье есть тоже свои традиции. Расскажите о них, а бабушка Варварушка послушает вас!

Постучим в её дверь! Тук-тук... (Сначала я, потом вы...)

• Рассказ Полины о том, как каждый праздник они всей семьёй (бывают) проводят в этномире.

(Полина вместе с мамой подготовила рассказ, а папа сделал фотографии)

- Полина! Если у тебя будет когда-то маленькая дочка, вы будете посещать этномир? Почему?

(Ответ, дети помогают)

Полина вместе с родителями делает поделки, которые они увидели в этномире.

• Рассказ Риты. Рита вместе с мамой и папой вместе нарисовали эти рисунки и подготовили рассказ.

Рассказ о том, как семья проводит свой выходной день. Ходят в лес, вместе обедают, смотрят мультфильмы.

-Рита, а если мама не сможет быть с вами, ей нужно обед приготовить?

(Ответы детей). Ты любишь так проводить этот день? Почему?

• Рассказ Димы по рисункам, как всей семьёй они проводят летний отпуск у бабушки в деревне.

• Рассказ Вани о том, как они всей семьёй проводят отпуск, путешествуют.(Рисунок, фотографии)

Если у тебя будет своя семья, ты будешь продолжать ли путешествия?

Почему?

- Какие семейные традиции есть ещё у вас?(Ответы)

Благодарю детей - Бабушке Варварушке ваши рассказы очень понравились!

3.Заключительная часть.

• Сюрпризный момент:

- Подойдите к столу! Для вас есть сюрприз.

Как вы думаете, нашу группу можно назвать семьёй? (Ответы)

- Давайте для нашей семьи-группы придумаем свои традиции. Подумайте с

мамой, папой дедушкой, бабушкой!

- А я для вас придумала традицию.

(Поднос с предметами)

- Что это? Краски.

- Кто ими рисует? Художник.

- Что это? Ручка.

- Кто ей пишет? Писатель, поэт.

Цветная бумага, клей, ножницы.

-Для чего листы бумаги (в виде книги)?

(Ответы детей) Мы с вами будем писателям, и художниками, и поэтами! Мы будем «издавать» книгу! Сочинять сказки, рассказы, стихи! Согласны!

Нравится вам такая традиция?

- Предложить детям построить из геометрических фигур дома для своих семей.

- Подведение итога занятия:

- Понравилось вам занятие? О чем мы с вами говорили? Что больше всего понравилось?

- Поблагодарить детей за работу и пригласить посмотреть дом, который построили малыши.

- Пригласить детей на чай с пирогами.