

АВТОРСКИЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Программа. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез.

ДОУ, реализуя общеразвивающую направленность педагогической деятельности в формате основных образовательных услуг по каждой из пяти образовательных областей, использует парциальные образовательные программы, методики, технологии.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком организованной образовательной деятельности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

№	Автор	Название	Теория для деятельности ДОУ
1.	Петерсон Л.Г.	Игралочка	Содержит краткое описание концепции, программы и проведения занятий с детьми . Дополнительные материалы к данному пособию для организации индивидуальной работы с детьми содержатся в тетрадях с печатной основой «Игралочка». Учебно-методический комплект «Игралочка» ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их познавательной активности и интереса к математике.
2.	И.В. Золотухина	«Программа по духовно-нравственному воспитанию	В занятиях по данной программе сочетаются четыре тенденции: воспитательная, познавательная, общение с семьей и тенденция формирования единых образовательных пространств, как территориальных социально-педагогических целостностей. Программой предусмотрена взаимосвязь и взаимодействие семьи, детского сада и храма.
3.	Н.Н. Авдеева Р.Б. Стеркина О.Л. Князева	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Цель пособия содержание работы по ОБЖ. Внедряется в детском саду в кружково - студийной работе цикла занятий «Мое здоровье». На данном этапе работы педагоги отмечают в данном пособии, что безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в жизненных различных ситуациях, в том числе и неожиданных.