

Программа инновационной деятельности ДООУ №2 по введению ФГОС ДО с 01.01.2014 до 30.08.2017

1. Актуальность.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, дошкольное образование является уровнем общего образования, что определяет введение ФГОС ДО, в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования». В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования и достижении нового качества. Общая инновационная направленность настоящей программы состоит в обеспечении условий введения ФГОС ДО в практику ДООУ.

2. Цель.

Создать эффективную модель инновационного образовательного пространства ДООУ, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Задачи реализации цели:

- Проектирование стратегии обновления управления ДООУ.
- Повышение социального статуса ДООУ через обеспечение соответствия требованиям ФГОС ДО следующих составляющих образовательного процесса: нормативно-правовой, финансово-экономической, организационно-управленческой, материально-технической, кадровой, информационной.
- Формирование инновационной образовательной среды в ДООУ посредством создания системы информационно-методического обеспечения и практического внедрения в педагогическую практику развивающих образовательных технологий и проектной деятельности.
- Осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам инновационной деятельности.
- Создание условий в открытой развивающейся системе ДООУ для эффективной и результативной реализации образовательной программы и совершенствования взаимодействия в триаде «педагог – ребенок – родители».

4. Ожидаемые результаты (в т.ч. продукты) инновационной деятельности.

- Эффективная модель инновационного образовательного пространства ДООУ, обеспечивающая новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
- Формирование механизмов финансово-экономического сопровождения инноваций (в рамках нормативно-бюджетного финансирования).
- Обновление управления ДООУ - модель и алгоритм деятельности ДООУ в условиях введения ФГОС ДО с кейсом проектов локальных актов ДООУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

- Повышение позитивного имиджа ДООУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение его конкурентоспособности.
- Укрепление и обновление материально-технической базы ДООУ.
- Переход на инновационную модель методической работы, включение в инновационный процесс не менее 80% педагогического коллектива.
- Развитие сетевых моделей взаимодействия, обеспечивающих доступность обучения педагогических кадров и обмена опытом, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта на разных уровнях.
- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДООУ через поддержку и стимулирование их профессионального развития и личностного роста.
- Основная образовательная программа дошкольного образования, учитывающая региональные особенности.
- Документы, подтверждающие освоение механизма внедрения развивающих образовательных технологий и проектной деятельности в практику работы ДООУ – презентации, рекомендации педагогам, анкеты, конспекты практических мероприятий.
- Пакет документов по внутреннему мониторингу и контролю, отражающих организационные механизмы контроля образовательного процесса и оценки его результатов.
- Увеличение количества родителей, стремящихся к повышению активности и инициативности, уровня педагогической грамотности. Своевременное вовлечение семьи в образовательный процесс.

5. Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов.

Теоретическая значимость ожидаемых результатов реализации программы состоит в выработке научно-методических принципов, требований и рекомендаций к реализации модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Практическая значимость реализации программы заключается в:

- разработке пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО в ДООУ;
- апробации образовательной модели, обеспечивающей современное качество дошкольного образования;
- распространении результатов программы инновационной деятельности по введению ФГОС ДО через сетевые модели педагогического взаимодействия;
- создании банка данных методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации программы инновационной деятельности по введению ФГОС ДО.

6. Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности.

Теоретические и практические результаты инновационной деятельности могут быть востребованы администрацией ДООУ, педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений, работниками учреждений дополнительного образования, родителями воспитанников для:

- организации, реализации и совершенствования образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО;
- использования в переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров;
- накопления, аналитической обработки и передачи инновационного педагогического опыта.

7. Этапы инновационной деятельности

Содержание деятельности	Ответственные	Научные результаты
Подготовительный этап с 01.01.2014 по 01.09.2014		
Определение изменений в существующей образовательной системе ДОУ, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	администрация ДОУ творческая группа	Пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для инновационной деятельности ДОУ №2 по введению ФГОС ДО
Основной этап с 01.09.2014 по 01.02.2017		
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А. старший воспитатель Костеева А.Ю.	Основная образовательная программа дошкольного образования
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А.	Механизмы финансово-экономического сопровождения инноваций
Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ творческая группа	Обновлённые компоненты образовательного процесса для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А. старший воспитатель Костеева А.Ю.	Модернизированная предметно-пространственная среда как результат динамичного развития ДОУ
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ	Результаты повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	администратор сайта ДОУ	Публичная отчётность ДОУ о ходе введения ФГОС ДО
Заключительный этап с 01.02.2017 по 30.08.2017		
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А. старший воспитатель Костеева А.Ю.	Модель и алгоритм деятельности ДОУ в условия введения ФГОС ДО с проектов локальных актов ДОУ.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А.	Механизмы финансово-экономического сопровождения программы

		инновационной деятельности
Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ творческая группа	Система мониторинговых показателей качества введения ФГОС ДО в ДОУ
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	заведующая Малькина Е.А. старший воспитатель Костеева А.Ю.	Аналитические документы по модернизации инфраструктуры ДОУ
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	администрация ДОУ	Банк данных методического сопровождения педагогов
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	администратор сайта ДОУ	Публичная отчётность ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО

Заведующая ДОУ №2

Е.А.Малькина