

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Колокольчик» города Волжска Республики Марий Эл

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Колокольчик» города Волжска Республики Марий Эл
за 2014-2015 учебный год

Волжск 2015г.

1. Общие характеристики заведения

Вид: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Волжска Республики Марий Эл

Юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Ленина, 28.

Тип: дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию в 1962 году.

Проектная мощность – 95 мест.

Действительная наполняемость на 2014/2015 год: 125 детей.

Режим деятельности ДООУ: с 7 часов до 17 часов 30 минут, длительность - 10,5 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Дошкольное учреждение в марте 2015 года прошло лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности.

ДООУ имеет лицензии на образовательную деятельность, прошло государственную аккредитацию.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании в центре города по адресу: г. Волжск, ул. Ленина, д. 28

В ДООУ № 2 «Колокольчик» функционируют 5 групп :

1. Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет;
2. Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет;
3. Средняя группа - от 4 до 5 лет;
4. Старшая группа - от 5 до 6 лет;
5. Подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Государственно-общественное управление.

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, первичная профсоюзная организация.

Трудовой коллектив составляют все работники ДООУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и ДООУ в обучении и воспитании детей.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Обеспечивают открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения такие меры, как создание электронного адреса, издательская деятельность.

Информационный сайт ДООУ: <http://dou2kolokolchik.narod.ru>; На сайте можно найти информацию об учреждении, педагогических кадрах, о достижениях воспитанников, новости детского сада. На методической страничке можно найти разработки занятий,

развлечений, методические материалы, консультации для родителей, презентации. Адрес электронной почты: pilikova1972@mail.ru; dou2kolokolchik@mail.ru.

Контактные телефоны:

Заведующая – Малыкина Елена Алексеевна, т. 6-30-07.

Старший воспитатель – Костеева Алена Юрьевна, т. 6-30-07

Старшая медсестра – Антонова Юлия Евгеньевна, т. 6-30-07

Таким образом, в ДООУ система управления имеет общественную направленность:
- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

3. Особенности образовательного процесса

Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДООУ №2 «Колокольчик» осуществляет свою образовательную деятельность с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также используя парциальные программы.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная общеобразовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

В 2014 – 2015 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создать организационно - методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДООУ.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оптимизировать предметно- развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

В детском саду работают бесплатные кружки: «Маленькие свечки», «Умелые ручки», «Театр +». Так же платные кружки «Обучение детей английскому языку», кружок хореографии «Звездочка». Руководителями кружков разработаны планы и графики работы.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов:

-Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО» ;

-Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и старшей медсестрой Антоновой Юлией Евгеньевной, находящейся в штате детской поликлиники. Она же совмещает обязанности диетсестры.

Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Рекомендована консультация врачей: невролога – 5 детям, отоларинголога -12 детям, окулиста – 3 детям, хирурга-5 детям, педиатра-30 детям, фтизиатра-4 детям, стоматолога-30 детям.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2015 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
I	50	40,3
II	66	53,2
III	7	5,7
IV	1	0,8%

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду создается своими руками необходимое оборудование.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

- физкультурные уголки (во всех группах);
- медицинский кабинет (в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, плантограф деревянный, тонометр, аптечка неотложной помощи. Приобретены шины и оборудована умывальная раковина, бактерицидная лампа);
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- изоляторы;

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Проводятся подвижные и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание. Их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОО традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

В детском саду по плану проводились:

профилактические мероприятия по гриппу:

- вакцинировано детей- 60 человек (охват 75%), сотрудников- 20 человек (охват 100%).
- 3 тура дибазолпрофилактики (1 тур охвачено 70%, 2 тур охвачено 75%, 3 тур охвачено 61%)
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) оксалиновая мазь, поливитамины.

В ДОУ работает логопункт с целью оказания помощи детям старшего и подготовительного дошкольного возраста с нарушениями устной речи. Логопунктом руководит учитель-логопед высшей категории Гайнутдинова Рамзия Сафиулловна.

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Система коррекционной работы на логопункте ДОУ апробирована, отработана и постоянно совершенствуется на протяжении нескольких лет.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Питание

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

Питание воспитанников в ДОУ централизованное, по заявкам, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 10- часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Калорийность по яслям 1431 к/к; сад-1650,65 к/к., что составляет 81% и 78,4% соответственно.

С целью выполнения предложений родителей сотрудниками пищеблока с января 2012 года оформлен Журнал отзывов и предложений для родителей. Анализ отзывов за полугодие показал отсутствие каких-либо замечаний по организации и качеству питания,

5. Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечено более 10 гражданских институтов и частных лиц: предприятий, общественных организаций, культурных учреждений. Отношения с рядом социальных партнеров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве или планы совместной работы.

ДОУ сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры: с СОШ №9 имени А.С.Пушкина, ДК МЦБК, спортшколой, ЦПМСС «Лабиринт» (организуются выезды комиссии для диагностики и коррекции психо - речевого развития), детской поликлиникой, детской библиотекой, музыкальной школой, краеведческим музеем, храмом Всех скорбящих радость, ООО «Интерком», газетой «Волжская правда», Свято-Никольским собором, Центром культуры и досуга, ДОУ №1 «Одуванчик».

Механизм социального партнёрства выстроен в логике обеспечения сотрудничества, непосредственно заинтересованного сделать вклад в становление полноценного гражданского общества.

Между ДОУ и социально-культурными организациями сформирована система отношений, при которой социальные партнёры являются не просто потребителями «продукции» образовательного учреждения, но и смогут выступать дополнительным источником его финансового благополучия, возрождая прекрасные традиции благотворительности.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, выделяются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. ДОУ №2 «Колокольчик» располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и строится таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Разработан паспорт безопасности ДОУ №2 «Колокольчик»; декларация пожарной безопасности; по профилактике детского травматизма памятки для воспитателей; досуги и занятия с детьми; памятки и буклеты для родителей.

ДОУ №2 «Колокольчик» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Здание ДООУ было дополнительно оборудовано двумя запасными эвакуационными выходами. В здании установлена АПС.

Заведующая и ответственный по ТБ и ПБ проходят обязательное обучение по вопросам пожарной безопасности в различных учебно-методических центрах, также по плану проводится ежегодное обучение других категорий сотрудников образовательного учреждения по безопасной эксплуатации тепло-, электроустановок и охране труда, пожарной безопасности.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Охрана здания и территории осуществляется в ночное время с помощью сторожей, находящихся в штате ДООУ. Кроме того, имеется кнопка экстренного вызова полиции (КВП).

Главной целью по охране труда в ДООУ №2 «Колокольчик» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

8. Кадровый потенциал

Общее количество педагогов в детском саду № 2 «Колокольчик» - 12, из них: 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию-1 человек, первую категорию – 4 человека, вторую категорию – 1 человек; соответствие занимаемой должности- 1 человек, не имеют категорию-5 человека. Имеют высшее образование – 9 человек, незаконченное высшее образование- 1 человек; средне-специальное образование – 2 человека.

Развитие кадрового потенциала

Форма методической работы	Тема методической работы	Участники	Уровень (ДООУ, город, РК)
Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	1. Тема: «Развитие творческих способностей детей раннего возраст через театрализованную деятельность» 2. Тема: Показ подвижной игры «Зайки на полянке»	Гайнанова Зайтуна Адвартровна Владимирова Наталья Александровна	город

Республиканский семинар на базе ДОУ №17	1. «Развивающие игры В.В.Воскобовича в обучении детей дошкольного возраста»	Токпаева Маргарита Ивановна	Республика а
Публикации материалов из опыта работы	«Педагогический триумф»»	«Будьте здоровы» конспект родительского собрания в детском саду	Костеева Алена Юрьевна, Малькина Елена Алексеевна
	Газета «Волжская правда»	«Примерим улыбочки?»	Костеева Алена Юрьевна
	Газета «Волжская правда»	«Мои друзья прищепки»	Ефимова Надежда Ильинична
Конкурсы	1. Воспитатель года 2015	участник	Казакова Елена Евгеньевна
	2. Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Диплом 2 степени	Костеева А. Ю, Малькина Е.А.
	3. Международный конкурс «Наша группа – лучше всех»	Участники	Ефимова Н.И, Казакова Е.Е.
	4. Всероссийский конкурс «Молодые таланты»	1 место	Костеева Алена Юрьевна

9. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность ДОО осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования. Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов» как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем ДОО.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам: на оплату труда, расходы на услуги связи, коммунальные услуги, расходы на услуги по содержанию имущества учреждения.

В течение года активно использовались внебюджетные средства, родительские пожертвования для укрепления материально-технической базы ДОО.

В ДОО в старшей и средней группах деревянное половое покрытие заменено на линолеум, косметический ремонт лестничных клеток, игровых площадок, оборудована новая игровая площадка, установлены на участках тентовые навесы.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными: деньги на ремонт отопления не выделены, необходим ремонт крыши, фасада, канализации, водопровода.

Для проведения праздников и развлечений пошиты новые костюмы, изготовлены или приобретены необходимые атрибуты.

Для работы администрации, сотрудников, специалистов ДОО по мере необходимости приобретались канцелярские товары, комплектующие к оргтехнике. Были приобретены стенд в методический кабинет и визитная карточка ДОО.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребенка в ДОО составляет 2250 руб. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

10. Перспективы и планы развития

Несмотря на достигнутые результаты, коллектив ДОО считает наиболее важными проблемами, проблемы старения педагогических кадров, снижения притока молодых кадров по причине низкого уровня оплаты труда и социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников образования, финансового, материально-технического обеспечения ДОО.

Недостаточно средств выделяется на развитие материально-технической базы, капитальный ремонт, приобретение оборудования. Темпы старения и износа здания существенно опережают темпы его реконструкции.

Ухудшается социальное положение и здоровье детей, возрастает число детей нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для использования интерактивных средств обучения;
- содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
- проявлять активность представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- обогатить материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями.

Заведующая ДОУ № 2 «Колокольчик»

Малыкина Е.А.